**Plnění úkolu, RHSD: legislativního zakotvení prvků duálního vzdělávání**

MŠMT připravilo novelu školského zákona (č.j.: MSMT-10355/2024-4), které mimo další témata přináší tzv. „zavedení **duální větve v rámci poskytování praktického vyučování“.**

Základní principy:

Novela školského zákona navrhuje umožnit dobrovolný systém odborné přípravy s prvky duálního vzdělávání – duální větve odborné přípravy, ve které se žák připravuje na výkon povolání, skupiny povolání anebo na výkon odborných činností podle potřeb a požadavku konkrétního zaměstnavatele a vykonává praktické vyučování především přímo   
u zaměstnavatele na pracovišti praktického vyučování.

Hlavním rysem duálního praktického vyučování je, že významná část praktického vyučování nebo praktické vyučování jako celek je realizováno na pracovištích zaměstnavatelů, u nichž byla ověřena způsobilost k poskytování praktického vyučování zástupci zaměstnavatelů   
s celostátní působností. Způsobilost ověřují organizace zaměstnavatelů určené prováděcím právním předpisem, které mají k (praktickému vyučování) danému oboru vzdělání věcnou působnost.

Zaměstnavatel v duálním systému vzdělávání – duální větvi odpovídá za organizaci, obsah a kvalitu praktického vyučování žáka a za tímto účelem hradí náklady spojené s financováním praktického vyučování a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka.

V systému duálního vzdělávání se žákovi poskytuje odborné vzdělávání na základě smlouvy o duálním vzdělávání uzavřené mezi zaměstnavatelem a střední odbornou školou, a případně i smlouvy o realizaci duálního vzdělávání uzavřené mezi zaměstnavatelem a žákem.

V organizaci duálního praktického vyučování škola spolupracuje s poskytovatelem duálního praktického vyučování mj. tím, že vypracovává školní vzdělávací program pro odborné vzdělávání a přípravu ve spolupráci se zaměstnavateli, se kterými uzavře smlouvu o realizaci praktického vyučování v duálním systému vzdělávání. Naopak poskytovatel povinně pravidelně informuje zaměstnavatele o všech důležitých skutečnostech souvisejících se vzdělávacím procesem žáka.

Časový harmonogram a aktuální stav:

* Meziresortní připomínkové řízení proběhlo ve dnech 6. srpna až 3. září 2024. Návazně probíhalo vypořádání připomínek.
* Novela školského zákona byla předložena na vládu (resp. do komisí LRV) na konci prosince 2024.
* Komise LRV proběhly ve dnech 13. a 24. ledna 2025
* Stanovisko LRV, Čj. 1115/24, 3. února 2025